

ACTAS DE LA SÉPTIMA JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
SEXTO ENCUENTRO DE BECARIOS, BECARIAS Y TESISISTAS
ISBN 978-950-34-2052-2 | LA PLATA, JULIO DE 2021

ACERCA DE LA TEMPORALIDAD PSÍQUICA EN SUJETOS ENVEJECENTES: DESAFÍOS DE INVESTIGAR EN PANDEMIA

ABOUT PSYCHIC TEMPORALITY IN AGING SUBJECTS: CHALLENGES OF RESEARCH IN
A PANDEMIC

Marina Canal
Mariana Velasco
Victoria Cheppi
marinacanal@hotmail.com

Facultad de Psicología
Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Resumen

El presente trabajo tiene por objetivo transmitir cuestiones nodales de la investigación *Tiempo y temporalidad en los procesos de envejecimiento: Vicisitudes del proyecto identificador*, haciendo referencia a sus fundamentos teóricos y metodológicos que subyacen en la hipótesis de la misma.

El recorrido teórico parte de ciertas consideraciones acerca del envejecimiento como un proceso psicológico de reordenamiento representacional e identificador. Rozitchner (2012). Desde una perspectiva psicoanalítica, la crisis vital adquiere modalidades individuales y considera a la vejez como una oportunidad para modificar estructuras defensivas.

El tiempo y la temporalidad influyen sobre la construcción del proceso identificador, apuntalando de manera novedosa la formulación del proyecto futuro de personas mayores en la actualidad, otorgando múltiples sentidos.



Palabras clave: temporalidad; proceso identificatorio; envejecimiento; subjetividad

Abstract

The objective of this work is to convey nodal questions of the research Time and temporality in aging processes: Vicissitudes of the identification project, making reference to its theoretical and methodological foundations that underlie its hypothesis.

The theoretical journey starts from certain considerations about aging as a psychological process of representational and identifying rearrangement. Rozitchner (2012) From a psychoanalytic perspective, the vital crisis acquires individual modalities and considers old age as an opportunity to modify defensive structures.

Time and temporality influence the construction of the identification process, underpinning in a novel way the formulation of the future project of older people today, granting multiple meanings.

Keywords: *temporality; identification process; aging; subjectivity.*



Introducción

El presente trabajo se enmarca en el Proyecto de investigación (I+D) Bial denominado “Entramados de con-vivencias y aprendizaje estratégico. Inclusión educativa de sujetos de derechos en contextos atravesados por desigualdades sociales”, acreditado y subsidiado por SECYT UNLP, para 2020-2021 en el Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas (LACOPP), que fue dirigido por la Mg. Cristina Erausquin, una de las autoras de este trabajo, con otra de las autoras como investigadora y la tercera como colaboradora graduada.

El presente trabajo tiene por objetivo transmitir cuestiones nodales del Proyecto de investigación I+D “*Tiempo y temporalidad en los procesos de envejecimiento: Vicisitudes del proyecto identificador*”, aprobado para los años 2020/2022.

El recorrido teórico parte de cierta consideración acerca del envejecimiento como un proceso psicológico de reordenamiento representacional e identificador ante los cambios que impactan en la subjetividad del envejecente. Rozitchner (2012) aborda directamente la problemática de la vejez desde la perspectiva psicoanalítica, desarrollando una teoría y clínica específicas. Para el autor, la crisis adquiere modalidades individuales y considera a la vejez como una oportunidad para modificar estructuras defensivas y ampliar los recursos de la personalidad. Múltiples factores internos y externos (contextos situacionales familiares y sociales, enfermedades, muertes, sueños de angustia), intervienen como desencadenantes que dan lugar a una brecha en el yo. A partir de este quiebre comienza un proceso de reordenamiento, en el que el sujeto valiéndose de la reminiscencia construye relatos y narraciones que componen una salida a posteriori del proceso elaborativo. De este modo, una nueva subjetividad devendrá a efectos de una



reformulación identificatoria. Así es que nuevos enunciados se anudan a una nueva imagen ofreciéndose para el sujeto como soportes de una nueva identidad.

El proceso de envejecimiento coloca a los mayores, situados temporalmente en el final de su trayectoria evolutiva, en una posición que otorga un peso decisivo al pasado en su autodefinición, y a su vez, el futuro se coloca como un tiempo próximo, cercano a la elaboración de proyectos posibles. El tiempo y la temporalidad influyen sobre la construcción del proceso identificatorio, apuntalando de manera novedosa la formulación del proyecto futuro otorgando múltiples sentidos.

Por tal razón la mencionada investigación se propone indagar los efectos subjetivos que el tiempo y la temporalidad tienen sobre la construcción del proyecto identificatorio en personas mayores.

Envejecimiento y Temporalidad

La vejez como momento vital conmueve a la estructura psíquica, tiene impacto en el ello, yo, súper yo y en la relación con la realidad externa. Los efectos se plasman y se hacen visibles en el yo a través de los interrogantes que movilizan su pasado, su presente y su futuro. La pregunta por ¿quién soy?, conduce a la elaboración del pasado y a una construcción posible de futuro (Aulagnier, 1984). En efecto, este interrogante es reflejo del conflicto identificatorio que asume el envejecente en su proceso. La tarea del yo, dirá la autora, es la de tornarse capaz de pensar su propia temporalidad, poder anticiparse, y catectizar un espacio/ tiempo, futuro (Aulagnier, 1984), lo que dará la garantía de asumir la diferencia entre sí mismo y sí mismo en la vertiente tiempo futuro. De este modo, el complejo proceso mediante el cual, marcado por tiempos diferentes, se asume un yo atravesado por una temporalidad futura, es a efectos del encuentro con otro. La autora, hecha luz



sobre el edificio identificatorio a lo largo de la trayectoria singular y dirá que el yo enfrentado a nuevos acontecimientos “debe poder responder el interrogante acerca de quién es yo, interrogante que nunca desaparecerá, que acompañará al hombre a lo largo de toda su vida” (Aulagnier, 2001, p. 169).

En el trabajo psíquico de simbolizar los cambios impuestos, la conciencia del tiempo como finito y su propia muerte tiene consecuencias en la dimensión del proyecto futuro. En la vejez, ya no es todo el tiempo como en la adolescencia / juventud, es el tiempo del presente, del ahora, transitorio, perecedero. El yo hace el duelo de su propia desaparición, sobre la base de la negatividad de la misma, y en este punto la irreversibilidad del tiempo se une con la transitoriedad de Freud. S. y la problemática del duelo. La vejez, en este sentido, obliga a asumir la irreversibilidad de la propia existencia en el tiempo. Plantea Freud en *La Transitoriedad* (1915/1916) que el valor y el placer de las cosas están en la escasez del tiempo. De modo tal que, representado en la pérdida de seres queridos (pares/ pareja) que lo dejan siendo el próximo de la cadena, será entonces el envejecimiento, el tiempo de balance, de lo realizado, e irrealizable, de lo posible o no posible de aquello formulado en su momento adolescente. Serán otros (nietos, herederos sociales) los que puedan continuar con su obra.

El sujeto envejecente deviene en una nueva subjetividad por efecto de un trabajo intrapsíquico, con efectos en lo inter y transubjetivo. Asume el lugar de trasmisor en la cadena generacional a través de la elaboración de la conciencia de finitud.

Enfrentado el sujeto a un nuevo tiempo a invertir, se interroga ¿quién fui, quién soy, hacia dónde voy? Interrogantes que conducen a una revisión de las diversas posiciones que el sujeto a ocupado en sus vínculos. El tiempo del proyecto exige estar acorde a sus posibilidades y tiempos propios. (Canal, 2019).



Vicisitudes de la pandemia por Covid 19 y sus efectos

Durante el inicio del año 2020, como es de público conocimiento, la vida se vio atravesada por una pandemia mundial. Las medidas adoptadas en ese momento condujeron al aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) que llevo a las personas a desarrollar sus actividades al interior de sus hogares y no mantener contacto con otros.

Ante la situación planteada, el equipo de investigación desarrollo una encuesta como herramienta metodológica cuestionario de 39 preguntas articuladas en cinco ejes organizadores de la información para acceder a las personas mayores e indagar los efectos de la disrupción en su vida cotidiana y en sus formulaciones con respecto a su futuro y presente.

Los cinco temas a investigar fueron:

- Vida cotidiana
- Emociones-sentimientos-afectos
- Identidad-Subjetividad
- Vínculos y relación con los otros (convivan o no)
- Tiempo/ temporalidad

La aplicación de la misma se llevó a cabo a través de un formulario de google y en algunos casos en los que el acceso a la tecnología se vio interferida se realizó telefónicamente.

Fue decisivo indagar de qué manera impactaba la pandemia en las personas mayores y cuál era la dimensión singular que se le otorgaba a lo disruptivo entendido como corte y fractura en la continuidad temporal.



Reflexiones finales

A partir de una primera lectura y análisis de los datos, concluimos que no se puede reducir ni homogeneizar las formas en que las personas mayores se posicionaron para transitar la pandemia y el ASPO. Es así que modalidades singulares y subjetivas priman en el momento de reordenar un tiempo inédito vivenciado como interrupción.

Los sujetos entrevistados manifestaron la importancia de re significar saberes, deseos, y motivaciones. En el replanteo personal enfatizaron el interés de mantener actividades y ocupaciones que organizaran su vida cotidiana, como así también se priorizó la posibilidad de construir hábitos que otorguen sensación de continuidad y permanencia.

Las personas mayores pusieron énfasis en nuevas formas de vivir. Haciendo una selección novedosa de aprendizajes y proponiéndose nuevos modos de vincularidad. El foco estuvo puesto en la organización del tiempo y las actividades.

Asimismo las personas resaltaron la búsqueda de interacciones emocionalmente gratificantes con los interlocutores sociales y otras actividades cuyos beneficios se pueden obtener en el presente.

La dimensión del tiempo como finito cambia la perspectiva de las relaciones con otros y la concreción de los proyectos. Los efectos de la pandemia movilizaron sentimientos ambivalentes con respecto a la posibilidad de proyectar a largo plazo. Diferentes planes y acciones proyectadas quedaron entre paréntesis (viajes), por la vivencia de incertidumbre.

Las expresiones de las personas reflejan la organización de tiempo y la significación de las experiencias ligadas a situaciones de placer y bienestar. En

su mayoría, priorizaron el sentido del humor, la paciencia, la tolerancia en los vínculos, la capacidad de hacer y dar continuidad a las actividades organizadas con anterioridad. Señalaron que la vida al interior del hogar, la reformulación del tiempo en la casa, sin la necesidad de cumplir horarios ni exigencias fueron algunas de las ideas relevantes.

Referencias

- Aulagnier, P. (2001). *La violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Aulagnier, P. (1994). Los dos principios del funcionamiento identificatorio en *Cuerpo, Historia e Interpretación*. Buenos Aires: Paidós.
- Canal, y otros (2019). Metapsicología del envejecer. En *Momentos claves del devenir. Movimientos de auto-organización psíquica*. Libro de Cátedra. La Plata.: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
- Freud, S. (1991). *Psicología de las masas y análisis del yo*. En S. Freud, Obras completas. T. XVIII (pp. 99-104) Buenos Aires: Amorrortu. Trabajo original del año 1921.
- Iacub, R. (2011). *Identidad y Envejecimiento*. Bs. As.: Paidós.
- Petriz, G. (2007). El envejecente en el mundo actual; nuevos interrogantes, viejos problemas. Una mirada desde la psicología. En *Ver y Vivir la ancianidad. Hacia el cambio cultural*. Buenos Aires: Navarro Viola.
- Rozitchner, E. (2012). *La vejez no pensada. Clínica y teoría psicoanalítica*. Buenos Aires: Psicolibros.

7° JORNADA DE
INVESTIGACIÓN
EN PSICOLOGÍA

6° ENCUENTRO DE
BECARIOS, BECARIAS
Y TESISISTAS

MEMORIAS DE TRABAJOS COMPLETOS

ISBN 978-950-34-2052-2



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Facultad de
Psicología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA