

## **Algunas consideraciones sobre los inicios de la extensión universitaria en la UNLP. Período 1900-1930**

*Some considerations on the beginning of the university extension of UNLP.*

*Period 1900-1930*

Jessica Gallardo Oyarzo

jpaolagallardo@gmail.com

UNLP

Eje temático: Historia de la psicología. Epistemología y filosofía de la ciencia

### **Resumen**

El presente trabajo se enmarca por un lado en el proyecto de investigación denominado “Psicología y orden social: controversias teórico-políticas en las intervenciones de la psicología en la Argentina (1900-1990)” dirigido por la Dra. Ana María Talak y financiado por la SECyT. Por otro lado forma parte del avance en la construcción del estado del arte del proyecto de la tesis de doctorado “Valores epistémicos y ético-políticos en las prácticas de extensión en Psicología”.

Para esta presentación se indagarán las primeras nociones y conceptualizaciones de la extensión universitaria en la Universidad Nacional de La Plata (Buchbinder, 2005). Se recorrerán las manifestaciones y definiciones vertidas por diferentes actores en las primeras tres décadas del siglo XX. Entre ellos destacamos principalmente los lineamientos expresados por Joaquín V. González, primer presidente de la UNLP (González, 1909; Nassif, 1970) que marcará el foco y el acento en ciertas líneas de política universitaria. Se indagará la finalidad que persigue la extensión y su ligazón con la enseñanza universitaria. Veremos que gran parte de las discusiones se centra en torno a la cuestión metodológica, es decir, cuáles son las vías más pertinentes o eficaces para extender el conocimiento académico a diversos sectores de la sociedad.

El recorrido por las diferentes definiciones de la extensión universitaria (Moreno, 1909; Posada, 1911; Levene, 1922) posibilitará indagar cómo se nominan y referencian los destinatarios de las diferentes acciones extensionistas. Por lo tanto, se intentará responder a la pregunta sobre quiénes son los “otros” a quienes se dirige la extensión y cuáles son los criterios para delimitar a esos destinatarios particulares. Allí se encontrarán nociones como masas populares, la burguesía, las mujeres y los obreros.

Para finalizar, se mostrará que desde estos primeros momentos en que comienzan a cobrar forma diferentes tipos de actividades extensionistas existe un interés por temas psicológicos vinculados centralmente con el campo de la psicopatología, con los procesos cognitivos de la mente humana y con la labor de la enseñanza. Podrá verse además que dichos temas psicológicos se presentan enlazados a otras áreas de las ciencias humanas como son la antropología y la filosofía.

Las discusiones presentadas están fundadas en el análisis y exégesis de diferentes documentos históricos, presentaciones realizadas por Joaquín V. González y textos recabados en *Archivos de Pedagogía y Ciencias Afines* y en la sección oficial de Extensión Universitaria de *Humanidades* (1921,1922,1923).

Este trayecto se desprende de la siguiente pregunta: ¿por qué hacer un recorrido histórico que aborde los inicios de la extensión universitaria en la Universidad Nacional de La Plata? Por un lado, como ya han mencionado diversos autores, la UNLP ha marcado desde sus inicios la intención de vincularse con la sociedad en su conjunto y con sus problemas. Por otro lado, porque en la actualidad conviven diferentes modelos de extensión universitaria, que se traducen en políticas diversas y en propuestas concretas que conviven con sus propias contradicciones. Es así que la mirada histórica permite dilucidar si estas diferencias y discusiones pertenecen a la actualidad o en realidad se remontan a los inicios de la extensión universitaria.

**Palabras clave:** extensión universitaria, historia, psicología.

## Abstract

The present work is framed on the one hand in the research project called "Psychology and social order: theoretical-political controversies in the psychology interventions in Argentina (1900-1990)" directed by Dr. Ana María Talak and funded by SECyT. On the other hand, it is part of the progress in the construction of the state of the art of the doctoral thesis project "Epistemic and ethical-political values in extension practices in Psychology".

For this presentation, the first notions and conceptualizations of the university extension at the Universidad Nacional de La Plata will be investigated (Buchbinder, 2005). The manifestations and definitions expressed by different actors in the first three decades of the 20th century will be explored. Among them we highlight mainly the guidelines expressed by Joaquín V. González, first president of the UNLP (González, 1909; Nassif, 1970) that will mark the focus and emphasis on certain lines of university policy. The purpose of the extension and its link with university education will be investigated. We will see that a large part of the discussions are focused on the methodological issue as a central axis, that is, what are the most relevant or effective ways to extend academic knowledge to various sectors of society.

The journey through the different definitions of the university extension (Moreno, 1909; Posada, 1911; Levene, 1922) will make it possible to investigate how the recipients of the different extension actions are nominated and referenced. Therefore, we will make an attempt to answer the question about who are the "others" to whom the extension is addressed and what are the criteria for delimiting those particular recipients. There you will find notions such as popular masses, the bourgeoisie, women and workers.

Finally, it will be shown that from these first moments when different types of extension activities begin to take shape, there is an interest in psychological issues linked centrally to the field of psychopathology, the cognitive processes of the human

mind and the work of teaching. It can also be seen that these psychological issues are connected to other areas of the human sciences such as anthropology and philosophy.

The discussions presented are based on the analysis and exegesis of different historical documents, presentations made by Joaquín V. González and texts collected in the publication *Archivos de Pedagogía y Ciencias Afines* and in the official section dedicated to the “University Extension” section of the academic magazine *Humanidades* (1921,1922,1923).

This path follows from the following question: Why taking a historical journey that addresses the beginnings of university extension at Universidad Nacional de La Plata? On the one hand, as several authors have already mentioned, UNLP has marked since its beginnings the intention of being connected with the society as a whole and its problems. On the other hand, because today different models of University extension coexist, it is translated into diverse policies and concrete proposals that coexist with their own contradictions. Thus, the historical perspective allows us to elucidate whether these differences and discussions belong to the present or actually date back to the beginning of the university extension.

**Keywords:** university extension, History, Psychology.

## Referencias bibliográficas

- Buchbinder, P. (2005). *Historia de las universidades argentinas*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Extensión universitaria (1921). *Humanidades* 2, pp. 385-389. En *Memoria Académica*. Recuperado de [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.7146/pr.7146.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7146/pr.7146.pdf)
- Levene, R. y Heras, C. (1922). Memoria del Decano correspondiente al curso de 1921. *Humanidades* 3, pp. 487-492. En *Memoria Académica*. Recuperado de [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.1568/pr.1568.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.1568/pr.1568.pdf)

- Moreno, J. (1909). Extensión universitaria: Influencia social de las universidades. *Archivos de Pedagogía y Ciencias Afines*, 5(16), pp. 10-34. En *Memoria Académica*. Recuperado de: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.1522/pr.1522.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.1522/pr.1522.pdf)
- Nassif, R. (1970). La Universidad de Joaquín V. González. *Revista de la Universidad*, 22, pp. 228-230.
- Posada, A. (1911). La extensión universitaria. *Archivos de Pedagogía y Ciencias Afines*, 8(23), pp. 217-232.