

**LOS INICIOS DE LA PSICOLOGÍA APLICADA EN LA ARGENTINA:
REDES DE SOCIABILIDAD EN EL *BOLETÍN DEL MUSEO SOCIAL
ARGENTINO* (1932-1947)**

*The beginnings of psychology applied in Argentina:
Sociability networks in the Argentine Social Museum Bulletin (1932-1947)*

Aimé Lescano

aimelescano@gmail.com

Laboratorio de Historia de la Psicología (LabHiPsi), UNLP

Eje temático: Historia de la Psicología. Epistemología y Filosofía de la Ciencia

Resumen

Los inicios de la psicología aplicada, en la Argentina, tienen entre sus antecedentes significativos la creación del Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional en 1925. Fundado como dependencia de carácter estatal luego del Congreso del Trabajo, reunido en la ciudad de Rosario en 1923, en 1931 fue suprimido del presupuesto nacional pasando a formar parte del Museo Social Argentino (MSA). En 1932 comenzó a funcionar dentro de la estructura del MSA como “Sección de Orientación Profesional”, conservando sus fines iniciales: la organización de la orientación profesional de los egresados de escuelas primarias y secundarias, la selección de personal (empleados y obreros) y la realización de investigaciones científicas relacionadas con los fines anteriores (Sección de Orientación Profesional, 1932). En los años posteriores, las actividades de la sección se incrementaron, ampliándose el rango de sus intervenciones de orientación y selección a partir de la vinculación con diversas reparticiones del Estado, empresas privadas e instituciones educativas.

El objetivo del presente trabajo es analizar el Boletín del Museo Social Argentino (BMSA), publicación oficial del MSA, en tanto espacio de sociabilidad intelectual. Siguiendo a Charles Prochasson, entendido como medio dinámico en el que se intersectan una amplia gama de relaciones individuales y grupales y no como una mera compilación de escritos (Merbilhaá, 2012). Se hará foco en las redes de sociabilidad establecidas por la Sección de Orientación Profesional dentro del MSA. Para ello, se consideran las publicaciones del BMSA referidas a las temáticas de la orientación y la selección profesional, las Memorias del Ejercicio Social de la Institución, y diversos folletos producidos en el período comprendido entre 1932-1947, en la medida en que constituye el período en el que la institución forma parte del MSA. La perspectiva propuesta constituye un cruce entre la historia disciplinar de la psicología y la historia intelectual.

Los participantes y colaboradores de la Sección de Orientación Profesional que figuran en el BMSA, eran figuras reconocidas de diversos ámbitos: el ejercicio profesional, la docencia y la participación en entidades estatales. Se señala que las redes de sociabilidad en la institución se establecieron a partir de: la divulgación de notas de autores extranjeros y su participación en las actividades de la Sección, de la presencia de la Sección de Orientación Profesional en congresos y reuniones de intelectuales locales, y de la vinculación de la Institución con reparticiones del Estado y empresas que requerían de sus servicios.

Respecto a la divulgación de artículos de autores extranjeros, se señala que los artículos publicados correspondían principalmente a autores reconocidos del ámbito internacional vinculados, o bien con la enseñanza de la psicología aplicada, o bien con la dirección de otros institutos psicotécnicos. En el período 1930-1942 se publicaron una serie de artículos de colaboradores internacionales que sintetizaban la labor de diversos institutos psicotécnicos de España, Portugal, Francia y Estados Unidos. A la vez, las memorias del ejercicio social permiten dar cuenta de los lazos de la institución con otros países. En este sentido, se señalaba, por ejemplo, el pedido de colaboración del Ministerio de la Gobernación de la República de Cuba y

el Ministro de Instrucción Pública del Uruguay, para la proyección de la creación de institutos análogos al argentino (Instituto de Orientación Profesional, 1937).

Respecto a las redes de sociabilidad establecidas en el contexto local, se señala que éstas condujeron a la instalación de diversos gabinetes psicotécnicos siguiendo el modelo de la Institución, creados en las ciudades de Rosario, Mendoza, San Cristóbal y Venado Tuerto (Instituto de Orientación Profesional, 1942).

Por último, se destaca como relevante la participación de la MSA en la Primera Conferencia Nacional de Psicotecnia (1938), en la medida en que allí participaría también el psiquiatra español Bernard Morales, integrante del Instituto de Psicotecnia de Madrid (Tercer Congreso Provincial del Niño y Primera Conferencia Nacional de Psicotecnia, 1938), que posteriormente se exiliaría en la Argentina y desarrollaría su trabajo dentro de la Sección de Orientación Profesional.

Palabras clave: Psicología aplicada; redes de sociabilidad; orientación profesional.

Abstract

The beginnings of applied psychology in Argentina have among its significant antecedents the creation of the Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional in 1925. Founded as a state agency after the Congreso del Trabajo meeting in the city of Rosario in 1923, in 1931 it was suppressed of the national budget becoming part of the Museo Social Argentino (MSA). In 1932, it began to function within the structure of the MSA as a Sección de Orientación Profesional, retaining its initial purposes: the organization of the professional guidance of graduates of primary and secondary schools, the selection of personnel (employees and workers) and the realization of scientific research related to the above purposes (Sección de Orientación Profesional, 1932). In the following years, the activities of the section increased, expanding the range of its interventions of orientation and selection from

the link with various State departments, private companies and educational institutions.

The objective of this paper is to analyze the Boletín del Museo Social Argentino (BMSA), official publication of the MSA, as a space for intellectual sociability. Following Charles Prochasson, understood as a dynamic medium in which a wide range of individual and group relationships intersect and not as a mere compilation of writings (Merbilhaá, 2012). Focus will be placed on the social networks established by the Sección de Orientación Profesional within the MSA. For this, the BMSA publications referring to the topics of orientation and professional selection, the Memoirs of the Institution's Social Exercise, and various brochures produced in the period 1932-1947, to the extent that it constitutes the period in which the institution is part of the MSA. The proposed perspective constitutes a cross between the disciplinary history of psychology and intellectual history.

The participants and collaborators of the Sección de Orientación Profesional that appear in the BMSA were recognized figures of diverse fields: the professional exercise, the teaching and the participation in state entities. It is noted that the sociability networks in the institution were established both from the dissemination of notes from foreign authors, from the presence of the Sección de Orientación Profesional in congresses and meetings of local intellectuals, from the participation of foreign authors in activities of the section, and of the linkage of the institution with distributions of the state and companies that required its services.

Regarding the dissemination of articles by foreign authors, it is pointed out that the published articles corresponded mainly to recognized authors of the international scope linked, either with the teaching of applied psychology, or with the direction of other psycho-technical institutes. In the 1930-1942 periods, a series of articles by international collaborators were published that synthesized the work of various psycho-technical institutes in Spain, Portugal, France and the United States. At the same time, the memories of the fiscal year allow account of the institution's ties with other countries. In this regard, the request for collaboration of the Ministry of the Interior of the Republic of Cuba and the Minister of Public Instruction of Uruguay was

pointed out, for example, for the projection of the creation of institutes analogous to Argentina (Instituto de Orientación Profesional, 1937).

Regarding the sociability networks established in the local context, it is pointed out that these led to the installation of various psycho-technical cabinets following the model of the institution, created in the cities of Rosario, Mendoza, San Cristobal and Venado Tuerto (Instituto de Orientación Profesional , 1942).

Finally, the participation of the MSA in the Primera Conferencia Nacional de Psicotecnia (1938) stands out as relevant, to the extent that Spanish psychiatrist Bernard Morales, a member of the Instituto de Psicotecnia de Madrid (Tercer Congreso Provincial del Niño y Primera Conferencia Nacional de Psicotecnia, 1938), that later would be exiled in Argentina and would develop its work within the Sección de Orientación Profesional.

Keywords: Applied psychology; sociability networks; professional guidance.

Referencias bibliográficas

Instituto de Orientación Profesional (1937). *Boletín del Museo Social Argentino*, 25 (175-176), pp. 7-10.

Instituto de Orientación Profesional (1942). *Boletín del Museo Social Argentino*, 30 (239-240), pp. 130-133.

Merbilhá, M. (2012, mayo, 7-9). "El estudio de las formas materiales de la sociabilidad intelectual: Algunas cuestiones metodológicas en torno a las redes entre escritores latinoamericanos en Europa (1895-1914)". En T. Basile y E. Foffani (dir.) *Actas del VIII Congreso Internacional Orbis Tertius de Teoría y Crítica Literaria*. La Plata: UNLP. FAHCE. Centro de Estudios de Teoría y Crítica Literaria. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.2374/ev.2374.pdf

Sección de Orientación Profesional (1932). *Boletín del Museo Social Argentino*, 20 (15-17), pp. 91-92.

Tercer Congreso Provincial del Niño y Primera Conferencia Nacional de Psicotecnia
(1938). *Boletín del Museo Social Argentino*, 26 (165-166), pp. 291-308.