

## PERFIL DE LOS ALUMNOS CURSANTES DE LA MATERIA ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA. AÑO 2019

*Profile of the students who are taking the subject Statistics Applied to Psychology".*  
2019

Mabel Cristina Tejo, Rogelio Biasella, Clarisa Báez y Josefina Di Croce

mabi22@yahoo.com.ar

Facultad de Psicología, UNLP.

Eje temático: Metodología de la investigación en psicología

### Resumen

El presente trabajo, correspondiente al primer cuatrimestre del año 2019, es el resultado de un objetivo planteado por la cátedra Estadística Aplicada a la Psicología, que se cursa en el segundo año de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. La cátedra realiza con continuidad estos trabajos desde el año 1998.

El planteamiento de esta tarea ha tenido desde su inicio un doble propósito. El primero pedagógico, que incluye a la totalidad de los alumnos cursantes de la materia, quienes en forma *online*, responden a un cuestionario elaborado *ad hoc*, que permitirá luego, durante el desarrollo de los trabajos prácticos, elaborar el procesamiento de la información relevada y aplicar las técnicas estadísticas pertinentes. El segundo propósito es institucional, intenta contribuir a brindar una mayor información para la Facultad, porque entendemos que el conocimiento del

perfil del alumno contribuye a organizar, planificar y tomar decisiones académicas más adecuadas, ya que permitiría caracterizar a los alumnos en etapas tempranas de la carrera.

El cuestionario incluyó los siguientes ítems de información: sexo; edad; lugar de procedencia; estudios de los padres; concurrencia a establecimientos educativos públicos o privados; año de ingreso a la carrera; si recursa la materia; cantidad de materias con cursadas aprobadas y cantidad de materias con finales aprobados; si tuvo que abandonar la carrera y por qué motivos; si ha iniciado otra carrera, situación laboral; cantidad de horas de trabajo; si tiene personas a cargo; qué actividades desarrolla en el tiempo libre; con quién vive. También se relevaron variables en relación al uso de Internet para estudiar.

El diseño fue de carácter exploratorio descriptivo (Hernández Sampieri y otros, 2006). La muestra estuvo conformada por 256 alumnos que cursaron la materia en el primer cuatrimestre del año 2019.

La aplicación del cuestionario se realizó de manera individual, anónima y autoadministrada en forma *online*.

A partir del análisis estadístico efectuado, se arribó a las siguientes conclusiones:

La población está compuesta en un 83,40 % por mujeres. Si comparamos con el porcentaje total por sexo, en el área de ciencias de la salud (Secretaría de Políticas Universitarias –SPU–, 2017): mujeres 75%, varones 25%, en Psicología observamos que se encuentra por encima de las estadísticas aportadas por la SPU; esto se puede visualizar desde la creación de la carrera.

El rango de edades abarca desde los 18 a los 57 años. Se puede observar que son mujeres las que abordan la carrera en edades más avanzadas, dado que en los varones el porcentaje de los que ingresan en esas condiciones es menor. La edad más frecuente es de 19 años. Hallándose el 70% de la muestra entre los 18 y

los 24 años, es mayor que el porcentaje publicado en el Anuario 2017 de la SPU, donde el 59% tiene 24 años o menos.

El 37,9% de los alumnos proviene de La Plata, Berisso y Ensenada. El 48,6% del conurbano e interior de la provincia de Buenos Aires y el 11,9% de otras provincias. El 43,1% procede de escuelas públicas (43,1%).

El 21,3% de los alumnos iniciaron otros estudios postsecundarios. El 73,5% no los continúa, el 14,5% sigue participando de los mismos y el 12% lo terminó.

El 70,6% de los estudiantes no trabaja. Si lo comparamos con la carrera de Psicología de la Universidad de Rosario (el 71% de los ingresantes no trabajan), y con la Universidad de Tucumán (el 71,58% de los alumnos no trabajan), tenemos porcentajes similares.

De los 256 alumnos que contestaron el cuestionario, el 40,7% tiene cinco materias con cursada aprobada, 20,6% cuatro cursadas aprobadas. El 21,3% no aprobó ningún final, el 22,6% una sola materia, el 11,3% dos materias y el 24,7% entre tres y cuatro. Podemos tener en cuenta lo anterior y el porcentaje de los que rindieron algunas materias y relacionarlo con algunas evaluaciones realizadas en otras universidades estatales del país. Por ejemplo, en Córdoba, donde se observa que la duración ideal de la Licenciatura en Psicología es de 5 años y la duración real de 9,1 (índice de retraso 1,8); y en el Profesorado de Psicología, la duración estipulada es de 4 años y la duración real de 8,1 (índice de retraso 2). En Salta, se incrementa en 1,3 y 1,7 veces respectivamente la duración de una carrera de 6 años. En Tucumán, la duración promedio que figura en los planes de estudio es de 5 años y la duración promedio real es de 8 años. Por lo tanto, se puede concluir que la tendencia que observamos en cuanto al rendimiento de los alumnos de la carrera de Psicología de la UNLP no escapa a esta realidad.

**Palabras clave:** perfil; alumnos; psicología

## Abstract

This work, belonging to the first four-month period of the year 2019, is the result of an objective set by the chair of Statistics Applied to Psychology, which is taken in the second year of the Psychology degree at UNLP. The chair has been carrying out these works continually since 1998.

The approach to this task has had a double purpose since its inception. The first, a pedagogical one, which includes all students taking the subject who answer an *ad hoc* online questionnaire, which later, during the development of practical work, allows developing the processing of relevant information and applying the relevant statistical techniques. The second purpose is institutional, it consist in trying to contribute to provide more information for the School of Psychology, because we understand that the knowledge of the student's profile helps to organize, planning and making more appropriate academic decisions, since it would allow characterizing the students in early stages of the career.

The questionnaire included the following information items: sex; age; place of origin; parent's studies; attendance to public or private educational institutions; years of beginning the studies in psychology; if the subject has already been taken up; number of subjects with passed courses and number of subjects with passed final exams; if they have had to leave the career and for what reasons; if they have other studies; employment status; amount of working hours; If they have people depending on them; what activities they do in their free time; who they live with. There were also relieved variables regarding the use of the Internet as a studying tool.

The design was descriptive-exploratory (Hernández Sampieri *et al*, 2006). The sample consisted of 256 students who took the subject in the first four months of 2019.

The questionnaire was individually and anonymously applied and it was self-administered in an online format.

From the statistical analysis carried out, the following conclusions were reached:

The population is composed of 83.40% women. If we compare with the total percentage by sex in the area of health sciences (Secretary of University Policies – SPU–, 2017): women 75%, men 25%, in Psychology we observe that it is above the statistics provided by the SPU; this can be observed from the creation of the degree.

The age range goes from 18 to 57 years; it can be noticed that women take up the studies until more advanced ages, given that for men the percentage in these conditions is lower. The most frequent age is 19 years. Being 70% of the sample between 18 and 24 years old, it is greater than the percentage published in the 2017 Yearbook of the SPU, where 59% are 24 years old or younger.

37.9% of the students come from La Plata, Berisso and Ensenada, 48.6% from the CABA's metropolitan area and interior of the Buenos Aires province, and 11.9% from other provinces. 43.1% come from public schools.

21.3% of students started other post-secondary studies. 73.5% do not continue them, 14.5% continue them and 12% has finished it.

70.6% of students do not work. If we compare it with the Psychology degree at the University of Rosario (71% of the newcomers do not work), and with the University of Tucumán (71.58% of the students do not work), we have similar percentages.

Of the 256 students who answered the questionnaire, 40.7% have five subjects with passed courses, 20.6% with four passed courses, 21.3% have not passed any final exam, and 22.6% a single subject, 11.3% two subjects and 24.7% between three and four. It is interesting taking into account what we have said above and the percentage of those who have some final exams and relating it to some evaluations carried out in other argentinian state universities, such as in Córdoba, where it is observed that the intended duration of the Degree in Professional Practice in Psychology is 5 years and the actual duration of 9.1 (delay rate 1.8) and in

Psychology Teaching the planned duration is 4 years and the actual duration of 8.1 (delay rate 2). In Salta, the duration of a 6-year career is increased by 1.3 and 1.7 times respectively. In Tucumán the average planned duration is 5 years and the real average duration is 8 years, It can be concluded that the trend we observe in terms of the performance of the students of the Psychology Degree at UNLP does not escape this reality.

**Keywords:** profile; students; psychology

### Referencias bibliográficas

Hernández Sampieri, R. y otros (2006). Capítulos 1 y 10. En *Metodología de la investigación*. Buenos Aires: McGraw-Hill.