

## El encuentro con la diferencia en el vínculo entreabuelos y nietos adolescentes

### La abuelidad como construcción

*Otherness and difference in the link between grandparents and adolescent  
grandchildren.*

*Grandparenthood as construction*

Gabriela Bravetti, Marina Canal, Carolina Longás, Elisa Urtubey

gbravetti@psico.unlp.ed

u.ar Facultad de

Psicología, UNLP

Eje temático: Psicología del desarrollo, enfoques y producciones en el devenir subjetivo

#### Resumen

#### Introducción al problema

El presente trabajo tiene como finalidad presentar los hallazgos del proyecto en curso (PPID: 2018-2019) “Modalidades actuales del encuentro entre envejecentes y adolescentes: vicisitudes de la función de abuelidad”, en continuidad con la investigación previa “Función de abuelidad y transmisión intergeneracional en las configuraciones familiares actuales”, de la Facultad de Psicología (UNLP).

En anteriores presentaciones hicimos referencia a líneas teóricas y metodológicas, acompañadas con las primeras aproximaciones de resultados obtenidos de las entrevistas realizadas. En esta ocasión nos proponemos transmitir resultados del análisis de los datos y las conclusiones alcanzadas.

Los hallazgos obtenidos de la investigación previa, revelan que la abuelidad, en tanto función, opera en ambos sentidos de manera recíproca inscribiendo los efectos del encuentro entre abuelos y nietos.

La presente investigación surge a partir de interrogantes formulados al finalizar la investigación previa. Los entrevistados expresaban diferencias en el encuentro con los nietos niños en relación a los nietos adolescentes. Desprendidos de la niñez los jóvenes proponen una nueva modalidad de encuentro que exige a la función de abuelidad una reformulación.

### **Objetivos**

La investigación actual centró sus objetivos en indagar sobre las modalidades del encuentro intergeneracional entre envejecientes, adolescentes y jóvenes en un contexto de transformaciones sociales: familiares, demográficas y tecnológicas. A su vez, investiga las formas que encuentran las personas mayores y los adolescentes para vincularse entre sí, en un mundo en plena transformación, poniendo en relación dos momentos del devenir subjetivo, cada uno con sus particularidades de elaboración psíquica.

### **Metodología**

Para ello, realizamos entrevistas individuales en profundidad, semidirigidas, con mujeres y hombres mayores, que tengan nietos adolescentes y/ o que se relacionen en su vida cotidiana con jóvenes y adolescentes. Y entrevistas vinculares (dupla abuela/o nieto/a con la técnica del Dibujo Conjunto (Abelleira y Delucca, 2004) También un cuestionario a jóvenes alumnos de 3er año de la carrera de Licenciatura en Psicología. Se analizan los relatos de cada sujeto entrevistado a través de las producciones individuales y vinculares recogidas en los diferentes contextos.

Construimos ejes que permitieron formular la entrevista en tanto herramienta de indagación y a la vez contribuyeron a la interpretación de los datos en relación con el despliegue de un vínculo en resignificación y construcción de nuevas modalidades de encuentro.

## Análisis, discusión y resultados

Desde nuestros fundamentos teóricos, consideramos fundamental tanto para el envejecente como el adolescente, que puedan firmar el contrato narcisista (Aulagnier, 1993) con la cultura a la que pertenecen, ya que resulta necesaria la posibilidad de proyectarse de forma esperanzada en el tiempo futuro, en un lugar donde su cultura los aloje. En estas condiciones donde el tiempo futuro resulta incierto, habremos de indagar acerca de los arreglos y reformulaciones que los sujetos se ven confrontados a hacer para continuar en esta tarea de transmitir e innovar.

Del análisis de los datos obtenidos encontramos una marcada diferencia transmitida por parte de los abuelos/as con relación a los nietos/as. Desde su lugar de abuelos hacen especial referencia, al igual que en la investigación anterior, a la vincularidad sostenida desde el placer, la conversación, la transmisión de saberes propios de cada sujeto. Una nueva forma de *presencia* que permite poner el acento en el hacer presente y dejar marca ahí y no sólo legando, como apuesta a un futuro.

Reconocen a la abuelidad como una construcción de mutua reciprocidad, que se funda en el encuentro con lo diferente y se nutre de los múltiples intercambios. De modo tal que exige una resignificación y una transformación del vínculo intersubjetivo en un trabajo de metabolización de la diferencia (en tanto otro), los nietos adolescentes son visualizados y percibidos como sujetos con autonomía y libertad, y del tiempo en sus diferentes dimensiones (cronológico, madurativo, lógico). En el propio trabajo psíquico del vínculo, en tanto “contacto y el renovado hallazgo de novedad entre dos sujetos” (Berenstein, 2004), el espacio de la diferencia generacional se convierte en un desafío intersubjetivo, a partir del cual los adultos mayores expresan las estrategias creativas y singulares para alojar, “hospedar”, la diferencia ofreciéndose, como plantea Jacques Derrida (2000), a lo extranjero, a lo ajeno, a lo otro. Y en la medida misma en que es *lo otro*, los cuestiona y los interroga sobre sus verdades construidas en otro tiempo.

**Palabras clave:** abuelidad, contrato narcisista, alteridad.

## Abstract

Based on our theoretical foundations, we consider it essential for both the old and the adolescent, to be able to sign a narcissistic contract with the culture they belongs to, since they need to project themselves in a hopeful manner in the future, in a place where their culture can lodge them. Under these circumstances, in which the future remains uncertain, we will have to inquire about the arrangements and reformulations the subjects are confronted to, to continue this task of transmitting and innovating.

From the analysis of the data obtained we found a marked difference in the transmission from grandparents to grandchildren. From their role of grandparents they make special reference, as in the previous investigation, to their bond based on pleasure, conversation; the transmission of their own knowledge of each subject. A new form of presence that allows to emphasize the present, to leave a mark there, in the here and now present, and not only by bequeathing, but as a betting on a future.

They recognize the role of grandparents as a construction of mutual reciprocity, based on the encounter with the different and nourished by multiple exchanges. In such a manner that requires a re-significance and a transformation of the bond between subjects in a work of metabolism of difference (with the other), teenage grandchildren are visualized and perceived as subjects with autonomy and freedom and time in their different dimensions (chronological, maturing, logical). In the bond's own psychic work, as "contact and renewed finding of newness between two subjects" (Berenstein, 2004), the gap of generational difference becomes a subject-subject challenge, from which older adults express their creative and unique strategies to accommodate, "lodge" the difference by offering themselves, as stated by Jacques Derrida (2000), to the alien, to the other. And to the extent that it is the other, it questions and raises questions on their truths built in other times.

**Keywords:** grandfatherhood, narcissistic contract, alterity.

## Referencias bibliográficas

Aulagnier, P. (1993). *La violencia de la interpretación*. Buenos Aires: Amorrortu.

Berenstein, I. (2004). *Devenir otro con otro (s): ajenidad, presencia, interferencia*.  
Buenos Aires: Paidós.

Abelleira, H. y Delucca, N. (2004). *Clínica Forense en familia. Historización de una  
práctica*. Buenos Aires: Lugar.

Derrida, J., Dufourmantelle, A. y Segoviano, M. (2000). *La hospitalidad*. Buenos Aires:  
Ediciones de la Flor.