

INTERROGANTES SOBRE EL YO Y EL SUJETO DESEANTE: IDENTIDAD DE GÉNERO EN LA INFANCIA

Interrogatives about the ego and the desiring subject: gender identity in childhood

Nancy Lopes

nancylopes@gmail.com

Laboratorio de investigaciones en psicopatología y psicoanálisis

Facultad de Psicología, UNLP

Eje temático: Psicología clínica y Psicopatología. Cuerpo, época y presentaciones
sintomáticas actuales

Resumen

El presente trabajo se enmarca en el proyecto de investigación “Modalidades contemporáneas de la sexualidad humana. Desarrollos en Psicoanálisis. Segunda etapa” dirigido por la Lic. Claudia de Casas, proyecto acreditado por la UNLP con sede en el Laboratorio de Investigaciones en psicopatología y psicoanálisis.

Se realiza una indagación exploratoria que busca contribuir a revisar y ampliar las bases teóricas del psicoanálisis como herramienta clínica para el abordaje del padecimiento subjetivo tal como se presenta en nuestra época, esto configura que la metodología utilizada no es la de un estudio netamente bibliográfico, sino que, en tanto investigación psicoanalítica, la clínica guarda un lugar en nuestra tarea. En este sentido, desde la clínica psicoanalítica con niños, la época nos confronta a nuevos atolladeros ante los cuales debemos poder mantener la escucha de aquel sujeto que está frente a nosotros.

En el trabajo con niños se advierte de antemano que ese niño no llega por sus propios medios al espacio analítico, pero no es sin él que la cura debe avanzar. Se busca escuchar la demanda de aquellos que consultan por él como uno de los tantos discursos que envuelven al recién llegado.

Delimitar en estos casos el pedido y la demanda de análisis es la orientación psicoanalítica: esa falla estructural en la que se inscribe el deseo entre aquello que se pide y lo que se demanda. En la clínica con niños se busca leer con detenimiento la demanda del niño/niña que se articula en la demanda de aquellos otros.

En el enjambre significativo del orden simbólico del siglo XXI, es posible identificar discursos que moldean estas demandas, discursos en los que se recortan los modelos que se ofrecen como imagen especular en la constitución yoica.

Sigmund Freud (1921) habla de aquella identificación que se configura en la prehistoria del *complejo de Edipo*, identificación que resulta fundante de toda ligazón afectiva, que precede y en gran medida favorece el acontecimiento edípico. Esta identificación primaria es aquella que antecede a todo sujeto, posibilitando la constitución del sujeto deseante, identificación que constituye la base del narcisismo, del “yo como unidad” anterior a toda elección de objeto, futura y posible.

Jacques Lacan (1949) retoma en el *estadio del espejo* esta identificación primaria como imago, recuperando la distinción freudiana entre narcisismo primario, aquel “narcisismo redivivo de los padres” (Freud, 1914: 88) y el narcisismo secundario asumido con posterioridad a el atravesamiento de la castración, de la novela edípica.

Lacan también toma como punto de partida la prematuración humana y la inexistencia del “yo como unidad”, señalando que “la función del estadio del espejo se nos revela entonces como un caso particular de la función de la *imago*, que es establecer una relación del organismo con su realidad” (Lacan, 1949: 102). Del cuerpo fragmentado del niño, la identificación primaria hace las veces de una imagen ortopédica que le da unidad.

Asimismo, en el *Seminario 2*, Lacan introduce lo simbólico como aquello que está más allá de lo imaginario: “tenemos, pues, el plano del espejo, el mundo simétrico de los egos y de los otros homogéneos. De él debe distinguirse otro plano, que llamaremos el muro del lenguaje” (Lacan, 1955: 366).

Otra referencia interesante es aquella afirmación lacaniana que sitúa al muro del lenguaje como el origen fundante del malentendido: “si la palabra se funda en la

existencia del Otro, el verdadero, el lenguaje está hecho para remitirnos al otro objetivado, al otro con el que podemos hacer todo cuanto queremos, incluido pensar que es un objeto” (Lacan, 1955: 367).

Este muro del lenguaje del que se van recortando significantes y objetos, no es ajeno a los discursos de la época, discursos que, siendo portados por aquellos espejos constituyentes del narcisismo originario, se impregnan imaginariamente. Entre estos, en la clínica con niños aparece el discurso legal acompañado del discurso médico, obturando los tiempos lógicos de la constitución subjetiva, tiempos en que, con sus impasses singulares, comienza a configurarse lo que será la posición sexuada. Se entorpece la escucha del sujeto deseante, el niño o la niña, en pos de la urgencia de ser “buenos padres-buenas madres” en la identificación alienante en estos discursos.

El deseo del analista orienta la cura al prestar la escucha a un sujeto permitiendo su reconstrucción deseante en un tiempo de ver, un tiempo de comprender y un tiempo de concluir, teniendo como marco garante, todos los derechos civiles en los que, en tanto ciudadano, el sujeto podrá ampararse.

Palabras clave: yo; sujeto; identidad.

Abstract

The presented workframes the “Contemporary modalities of human sexuality. Developments in Psychoanalysis. Second stage”. This investigation Project is directed by licensed Claudia de Casas and it was accredited by the UNLP, based in the psychopathology and psychoanalysis Investigation Laboratory.

This is an exploratory investigation that looks forward to contribute, review and expand the theoretical basis of psychoanalysis as a clinical tool for addressing subjective suffering as presented in our time. The methodology is not purely bibliographic study, but as a psychoanalytic research, the clinic keeps a place in our task. In this sense, from the psychoanalytic clinic with children, the time we face new

quagmires before which we must be able to keep listening to that subject in front of us.

When working with children, it is noted in advance that this child does not reach the analytical space by his own means, but it is not without him that the cure must move forward. We must listen to the demand of those who consult for him, or for her, as one of the many speeches that surround the new comer.

In these cases, determining their quest and demand of the analysis, is the psychoanalytic orientation: that structural failure in which the desire is inscribed between what is requested and what is demanded. In the clinic with children, it is needed to read carefully the demand of the child that is articulated in the demand of those others.

In the significant's world of the symbolic order of the 21st century, it is possible to identify discourses speeches that shape these demands, and other in which the models offered as a mirror image in the psychic constitution are cut.

Freud (1921) speaks of that identification that is configured in the pre-history of the Oedipus Complex, an identification that is the foundation of every affective bond, which precedes and greatly favors the edipal event. This primary identification is that which precedes all subjects, enabling the constitution of the desiring subject, identification that constitutes the base of narcissism, of the "Ego as a unit" prior to any future and possible choice of object.

Lacan (1949) takes up this primary identification as an imago at the mirror stage, recovering the Freudian distinction between primary narcissism, that "parents' redeeming narcissism" (Freud, 1914: 88) and the secondary narcissism, assumed after the castration, of the oedipal novel.

Lacan also takes as a starting point, the human prematurity and the absence of "Ego as a unit", pointing out that "the function of the mirror stage is then revealed to us as a particular case of the function of the imago, which is to establish a relation of the organism with its reality" (Lacan, 1949: 102). From the fragmented body of the child, the primary identification serves as an orthopedic image that gives unity to it.

Likewise, in *Seminar 2*, Lacan introduces the symbolic as something that is beyond the imaginary: “We have, then, the mirror plane, the symmetrical world of the egos and the other homogeneous. Another plane must be distinguished from it, which we will call the language wall” (Lacan, 1955: 366).

This wall of language, from which signifiers and objects are being cut, is no stranger to the speeches of the time, speeches that, being carried by those mirrors constituting of the original narcissism, are impregnated imaginatively. Among these, in the clinic with children, the legal discourse appears accompanied by the medical discourse, obstructing the logical times of the subjective constitution, times in which, with its singular impasses, what the sexed position will begin to be configured. Listening to the wishing subject, the boy or the girl is hindered in pursuit of the urgency of being “good fathers-good mothers”, in alienating identification in these speeches.

The desire of the analyst guides the cure by listening to a subject allowing his desiring reconstruction in a time to see, a time to understand and a time to conclude, having as a guarantor framework, all civil rights in which, as a citizen, the subject may be protected.

Keywords: ego; subject; identity.

Referencias bibliográficas

- Freud, S. (1914). *Introducción del Narcisismo*. AE. Volumen XIV. Buenos Aires.
- Freud, S. (1921). *Psicología de las masas y análisis del yo*. AE. Volumen XVIII. Buenos Aires.
- Freud, S. (1923). *El yo y el ello*. AE, Volumen XIX. Buenos Aires.
- Lacan, J. (1946). “El Estadio del espejo”. En *Escritos I*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno
- Lacan, J. (1954-1955). “El seminario, libro II: El yo en la teoría de Freud y en la técnica psicoanalítica”. “Clase 19: Introducción del gran Otro”. Buenos Aires: Paidós.

Lacan, J. (1969). "Dos notas sobre el niño". En *Intervenciones y textos II*. Buenos Aires: Manantial.

Mólica Lourido, M. (2016). "La ocasión de la transferencia en la Clínica con niños". En *VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires. Recuperado de <<http://www.academica.org/000-044/799.pdf>>

Silvestre, M. (1990). "La neurosis infantil según Freud". En *Mañana el psicoanálisis*. Buenos Aires: Manantial.