

## ***Ethos* profesional en psicología y acción sensata**

### **Aportes desde la ética ricoureana**

*Ethos professional in Psychology and sense action contributions from the ricourean ethics*

María José Sánchez Vazquez

sanchezvazquezmj@gmail.com

Laboratorio de Investigaciones en Evaluación Psicológica y Educativa,

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata

Eje temático: Derechos Humanos, Ética y Deontología en Psicología

#### **Resumen**

La presente comunicación es de índole teórica, expone las articulaciones entre la noción de *ethos* profesional y los aportes del pensamiento ricoureano sobre el concepto de acción sensata; ambos de interesantes implicancias al momento de considerar una ética aplicada a la psicología.

A partir del interrogante inicial sobre ¿qué es una profesión?, las consideraciones ético-procedimentales, conjuntamente con la problemática de la formación teórico-práctica, toman relevancia y ameritan su análisis. En primer lugar, el trabajo inicia un recorrido histórico del concepto de profesión para arribar a su significado actual. Desde su tratamiento en la sociología moderna, la noción va dejando el sentido religioso –como misión- para abarcar una serie de tareas especializadas y cotidianas, relacionadas a los deberes intramundanos (Weber, 2003). Si bien la reconstrucción weberiana del concepto de profesión en su dimensión axiológica sigue siendo de vital importancia; en la actualidad, pareciera existir una tendencia hacia el polo ganancial y mercantilista, por sobre el sentido teleológico y virtuoso que la actividad tuvo inicialmente. En esta línea, Arturo Ballesteros Leiner (2007) especifica las diferencias de sentido que han sido

atribuidas históricamente a los términos de profesión y vocación. El primero, “tener una profesión”, referida a cierta actividad laboral retributiva; y el segundo, “tener una vocación”, connotando un interés subjetivo en la elección de tareas específicas valoradas socialmente, requiriendo habilidades y características propias para su ejecución.

Desde el análisis ético, y en segundo lugar, el escrito avanza sobre el uso actual del vocablo “profesión”, integrando los aspectos objetivos (materiales) y subjetivos (psicológicos) en el ejercicio de una actividad pública regulada por un colectivo. Así, en una profesión se aglutinan, por un lado, la propia elección y, por otro, los bienes disciplinares instituidos para la misma. Adela Cortina y Jesús Conill (2000) desarrollan las características de este tipo de actividad, entendiendo que siempre son ejecutadas de modo personal, pero se realizan con sentido social. Las características del ejercicio profesional se nuclean en: (1) exigencia de contar con aptitudes e intereses propios que se van fortaleciendo, profundizando y actualizando en el marco de una formación teórico-aplicada sistematizada y continua; (2) prestación de un servicio específico, de forma institucionalizada y normada, a la comunidad; de modo tal que el bien ofrecido por una determinada práctica profesional no puede ser ofertado por otra, y todas, en su conjunto, contribuyen al desarrollo de una vida humana mejor y más digna; (3) necesidad de que las personas que han elegido la profesión mantengan un compromiso en el respeto y consecución de las metas que caracterizan la misma; donde se acuerda que las acciones individuales no contradigan los bienes internos de la profesión y afiancen, a la vez, su legitimidad social.

En tercer lugar, se retoma la idea de profesión para la psicología, interrogando de qué modo nuestra disciplina comparte estos rasgos generales. Nos preguntamos ¿Qué actitudes, intereses, formas de desempeñar el rol vuelven a la psicología una profesión comprometida y atenta con estas características? La noción de “acción sensata” desarrollada por Paul Ricoeur (2006) contribuye aquí a la reflexión sobre estas cuestiones. Para el autor, la acción sensata será “aquella de la cual un agente puede rendir cuenta a otro o a sí mismo, haciéndola inteligible”

(Ricoeur, 2006: 220). De modo tal que para que un acto sea razonable (sensato) tendremos que poder ofrecer una interpretación de una intención ejecutada (¿qué hace?, ¿qué hago?) y de un motivo determinado (¿por qué lo hace?, ¿por qué lo hago?). Siguiendo figuras ricoureas, si el agente actuante tiene que dar cuenta (interpretar, buscar un sentido) frente a otros de su accionar, responde entonces en primera persona y se hace cargo, toma a su cuenta, una sucesión de acontecimientos, estableciendo desde el sentido otorgado su injerencia en ellos. Esta elaboración conceptual liga directamente la acción realizada con el tema de la responsabilidad de las prácticas y la búsqueda de criterios razonables para actuar, criterios que pueden ser normativos y/o deliberativos.

A partir de estas consideraciones, nuestro análisis tiene el propósito final de establecer cómo podemos entender el ejercicio de un *ethos* profesional de calidad en nuestra disciplina relacionándolo con acciones sensatas. Se intenta aportar criterios éticos para el ejercicio comprometido con el/los otro/s de nuestra práctica psicológica, en acuerdo a los bienes internos siempre presentes en nuestra profesión y sintetizados en los principios de integridad, compromiso, bienestar, igualdad y justicia.

**Palabras clave:** *ethos* profesional, acción sensata, práctica psicológica.

### Abstract

The present communication is of a theoretical paper, it exposes the articulations between the notion of professional ethos and the Ricoeur's contributions about the concept of reasonable action; very important for ethics applied to Psychology.

From the initial question about "what is a profession?". Ethical-procedural considerations, together with the problem of theoretical-practical training, take relevance and must be analyzed. First, the work begins a historical journey of the concept of profession to arrive at its current meaning. From its treatment in modern

Sociology, the notion is leaving the religious sense - as a mission - to cover a series of specialized and daily tasks, related to intramundane duties (Weber, 2003). Although the Weberian reconstruction of the concept of profession in its axiological dimension remains of vital importance. At present, there seems to be a tendency towards the ganacial and mercantilist pole, above the teleological and virtuous sense that the activity initially had. Arturo Ballesteros Leiner (2007) specifies the differences in meaning that have been historically attributed to the terms of profession and vocation. The first, "have a profession", referred to a certain remunerative work activity; and the second, "to have a vocation", connoting a subjective interest in the choice of specific socially valued tasks, requiring their own skills and characteristics for their execution.

From the ethical analysis, and secondly, the paper advances on the current use of the word "profession", integrating the objective (material) and subjective (psychological) aspects in the exercise of a public activity regulated by a collective. Thus, in one profession, the choice itself is grouped together, and, on the other, the disciplinary assets instituted for it. Adela Cortina y Jesús Conill (2000) develop the characteristics of this type of activity, understanding that they are always executed in a personal way, but they are carried out with social meaning. The characteristics of the professional practice are based on: (1) requirement to have their own skills and interests that are strengthened, deepened and updated within the framework of a systematic and applied systematized and continuous training; (2) provision of a specific service to the community, in an institutionalized and regulated manner; so that the service offered by a certain professional practice cannot be offered by another and all together contribute to the development of a better and more dignified human life; and, (3) need for people who have chosen the profession to maintain a commitment to the goals that characterize it; it is agreed that individual actions do not contradict the internal assets of the profession and strengthen their social legitimacy.

Thirdly, the idea of a profession for psychology is resumed, questioning how our discipline shares these general features. What attitudes, interests, ways to play the role make Psychology a committed and attentive profession with these

characteristics? The notion of "reasonable action" developed by Paul Ricoeur (2006) contributes to reflection on these issues. For the author, the reasonable action will be "that of which an agent can give an account to another or himself, making it intelligible" (Ricoeur, 2006: 220). So that for an act to be reasonable we will have to be able to offer an interpretation of an executed intention (what does it do, what do I do?) And of a specific reason (why does it do it?, why I do?). From ricourean figures, if the acting agent has to give an account (interpret, look for a meaning) in front of others, he responds then in the first person and takes charge, takes on his account, a succession of events, establishing from the sense granted his interference in them. This conceptual elaboration directly links the action carried out with the theme of the responsibility and the search for reasonable criteria for acting, criteria that can be normative and / or deliberative.

From these considerations, our analysis has the final purpose of establishing how we can understand the professional ethos in our discipline and reasonable actions. We try to provide ethical criteria for the exercise committed to the other of our psychological practice, according to the internal goods always present in the profession and synthesized in the principles of integrity, compromise, wellness, equality and justic.

**Keywords:** professional ethos, reasonable action, psychological practice.

### Referencias bibliográficas

- Ballesteros Leiner, A. (2007). *Max Weber y la sociología de las profesiones*. México: Universidad Pedagógica Nacional.
- Cortina, A. y Conill, J. (2000). *El sentido de las profesiones*. Navarra: Verbo Divino.
- Ricoeur, P. (2006). *Caminos de reconocimiento. Tres estudios*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Weber, M. (2003). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México: Fondo de Cultura Económica.