

TEST PATA NEGRA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL EL HADA Y LOS DESEOS

Test pata negra and intellectual disability. Fairy and wishes

Mónica Coppola y María Soledad Tonin

monicacoppola2000@yahoo.com.ar

Facultad de Psicología. UNLP

Eje temático: Evaluación Psicológica y Técnicas y Fundamentos de la Exploración
Psicológica

Resumen

El siguiente trabajo surge como aporte al Proyecto de Investigación que realizan las cátedras de Fundamentos y Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica I y II. Dicho Proyecto, se titula “Evaluación de la sensibilidad diagnóstica del Test *Patte Noire* en niños platenses diagnosticados con discapacidad intelectual leve”.

Según el DSM-5 la Discapacidad Intelectual (Trastorno intelectual del desarrollo) se caracteriza por: (a) déficits en el funcionamiento intelectual; (b) déficits en el funcionamiento adaptativo; y (c) inicio de los déficits intelectuales y adaptativos durante el período de desarrollo.

En relación al **nivel de gravedad leve**: a los fines prácticos, se puede dividir en 3 grandes áreas:

(a) área conceptual: Para niños en edad escolar y adultos, se presentan dificultades en el aprendizaje de habilidades académicas como la lectura, la aritmética, el control del tiempo o del dinero. En adultos está disminuido el pensamiento abstracto, la función ejecutiva (ej. planificación, establecer estrategias o prioridades y flexibilidad cognitiva), y la memoria a corto plazo, así como el uso funcional de las habilidades académicas (ej. lectura, manejo del dinero).

(b) **área social:** Comparado con personas de su misma edad, los individuos son inmaduros en las interacciones sociales. Puede haber dificultades en la regulación de las emociones y la conducta apropiada para su edad, dichas dificultades se aprecian en las situaciones de interacción con iguales.

(c) **área práctica:** El funcionamiento del individuo puede ser adecuado para la edad en el cuidado personal. Los individuos necesitan algún apoyo en las tareas complejas de la vida diaria en comparación con sus coetáneos. En la vida adulta el desempeño laboral es bueno en trabajos que no tienen mucho peso en habilidades conceptuales. Los individuos generalmente necesitan apoyo para tomar decisiones sobre el cuidado de la salud o decisiones legales, y para aprender a ejecutar habilidades vocacionales competentemente.

El Test *Patte Noire*, de Louis Corman es una técnica proyectiva temática verbal, para niños de entre 6 y 12 años. Tiene por objetivo la exploración de la personalidad infantil y su conflictiva dominante en relación a las tendencias y defensas del psiquismo. En su aplicación clínica, consta de 7 momentos: Presentación del Frontispicio, Presentación de las láminas, Método de preferencias-identificaciones, Preguntas de síntesis, Presentación de la Lámina Hada, Graficación, Sueño de Pata Negra.

Objetivo

El presente trabajo se propone explorar puntualmente el quinto momento de administración: la Presentación de la Lámina Hada, que consiste en solicitar al niño que imagine que Pata Negra puede pedirle 3 deseos. Consideramos la propuesta de Liliana Schwartz-María Rosa Caride (1999) de agrupar las respuestas en categorías, de modo tal que resulte más sencilla su sistematización. Estas autoras proponen las siguientes: (1) **familia:** familia en general, padres, hermanos; (2) **sí mismo:** mancha aceptada, rechazada, crecimiento, estados de ánimo, identidad, atributos; (3) **pedidos generales:** de familiares, alimentos, objetos; (4) **evitación de problemas;**

(5) relaciones interpersonales; (6) conducta deseada; (7) deseos imposibles; (8) desplazamiento a terceros; y (9) otros.

Metodología

(1) administración de la técnica a una muestra de 25 niños con diagnóstico de discapacidad intelectual leve.

(2) análisis de los deseos: categorización y correlación entre los mismos.

(3) comparación con la muestra control.

Resultados y conclusiones

Observamos un predominio de la categoría 3, de **pedidos generales** en la muestra, tanto en niños como en niñas. Dentro de esta categoría, los niños desean más objetos, en tanto que las niñas presentan en su mayoría, deseos relacionados con alimentos. Según la muestra de referencia, la prevalencia de la categoría **pedidos generales** se obtiene en las niñas y en el nivel de los 6 años, mientras que luego predominan los deseos relacionados con la **familia** y con el **sí mismo**, tanto en niños como en niñas. Esto nos llevó a analizar en nuestra muestra si se presentaba alguna diferencia en función de la edad. Y observamos que efectivamente la categoría de **pedidos generales**, de comida y objetos prevalentemente, se ve aumentada a edades más tempranas, expresando la dependencia de estos niños a nivel más concreto, de necesidades básicas. Luego, a medida que avanzamos en franjas etarias, esta dependencia pasa a un nivel más “maduro o evolucionado”, socializado, de buscar el sostén a nivel familiar, por lo cual prevalecen los deseos relacionados con la categoría **familia** y **sí mismo**.

Palabras clave: Discapacidad intelectual leve; Test Pata Negra; Deseos.

Abstract

The following work emerges as a contribution to the Research Project carried out by the Chairs of Fundamentos, Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica I and II UNLP. This Project is entitled "Evaluation of the diagnostic sensitivity of the Patte Noire Test in children diagnosed with mild intellectual disability, from La Plata city."

According to DSM-5, **intellectual disability** (Intellectual development disorder) is characterized by: (a) intellectual functioning deficits, (b) the deficits in adaptive functioning, (c) the intellectual and adaptive deficits starts during the development period.

Mild severity level: 3 areas:

(a) **conceptual area:** For school-age children and adults, there are difficulties in learning academic skills such as reading, arithmetic, and time or money control.

(b) **social area:** Compared to people of the same age, individuals are immature in social interactions. There may have difficulties in the regulation of emotions and behavior appropriate to their age.

(c) **practical area:** Individuals need some support in the complex tasks of daily life compared to their peers.

The *Patte Noire* Test, by Louis Corman is a verbal thematic projective technique, for children between 6 and 12 years old. Its objective is the exploration of the child's personality and its dominant conflict in relation to the tendencies and defenses of the psyche. This technique consists of 7 moments: Presentation of the Frontispiece, Presentation of the plates, Method of preferences-identifications, Synthesis questions, Presentation of the Fairy Plate, Drawing, and Dream of *Pata Negra*.

Objective

This paper aims to explore the fifth moment of administration in a timely manner: the Presentation of the Fairy Plate, which consists of asking the child to imagine that *Pata Negra* can ask for 3 wishes. We consider the proposal of Liliana Schwartz- María Rosa Caride (1999) to group the answers into categories, so that their systematization becomes easier. These authors propose the following categories: (1) family; (2) self; (3) general orders; (4) troubleshooting; (5) interpersonal relations; (6) desired behavior; (7) impossible wishes; (8) third party displacement; and (9) other.

Methodology

- (1) administration of the technique to a sample of children with a diagnosis of mild intellectual disability.
- (2) desires analysis: categorization and correlation between them.
- (3) comparison with the control sample.

Results and conclusions

We observe a predominance of category 3, of **general orders**. Within this category, boys want more objects, while girls have mostly food-related desires. According to the reference sample, the prevalence of the **general orders** category is obtained in girls and at the level of 6 years, and then the wishes is related to the **family** and **self-categories**. This led us to analyze in our sample if there was any difference according to age. And we observe that indeed the category of **general orders**, of food and objects, is usually increased at an earlier age, expressing the dependence of these children on a more concrete level, on basic needs. Then, as we move forward in age groups, this dependence passes to a more “mature or evolved”

level, socialized, of seeking support at the family, whereby desires related to the **family** and **self-category** prevail.

Keywords: Mild Intellectual Disability; Pata Negra test; Wishes.

Referencias bibliográficas

Corman, L. (1979). *El Test de Pata Negra*. Barcelona: Herder.

Schwartz de Scafati, L & Caride de Mizes, M.R. (1998). *El Test Patte Noire*. La Plata: Editorial de la UNLP.