

Rasgos de personalidad y su relación con la tendencia a la preocupación en estudiantes universitarios

Personality traits and their link with worry tendencies within university students

Anabella Soledad Lejzurowicz, Franco Tisocco y Juliana Beatriz Stover

anabella.lej@gmail.com

Facultad de Psicología, UBA

Eje temático: Evaluación psicológica y técnicas y fundamentos de la exploración
psicológica

Resumen

Partiendo de un análisis de los trabajos de últimos años, pueden hallarse reportes de hallazgos de asociaciones entre la preocupación y facetas de personalidad (e.g., Beck y otros, 2001; Kotov y otros, 2010). Particularmente, en el último tiempo ha surgido interés por el abordaje de carácter empírico de constelaciones de rasgos desadaptativos de la personalidad, tal como estos son propuestos en la sección III del *DSM-5* (American Psychiatric Association, 2013; Krueger y otros, 2012). Dicha línea de análisis adquiere particular relevancia en el ámbito universitario, considerando que en tiempos modernos el estudio de factores no intelectivos y de las asociaciones concomitantes respecto a los mismos en contextos educativos ha primado, como un modo de aporte al campo del análisis de variables vinculadas a la vida académica (Duckworth y Yeager, 2016; Lee & Stankov, 2018; Richardson y otros, 2012). En estrecha continuidad con lo anteriormente planteado, el presente trabajo tiene como objetivo identificar predictores de la tendencia a experimentar preocupación entre los rasgos desadaptativos de la personalidad según estos son propuestos por el *DSM-5* en población estudiantil.

Se planteó un diseño transversal, no experimental. El tipo de estudio realizado fue descriptivo y correlacional. El proceso de recolección de datos fue realizado con los instrumentos *Penn State Worry Questionnaire*, versión abreviada (PSWQ-A¹; Crittendon y Hopko, 2006; Rodríguez-Biglieri y Vetere, 2011) y el *Personality Inventory for the DSM-5*, versión abreviada (PID-5-BF²; Góngora y Castro Solano, 2017; Krueger y otros, 2013). La muestra estuvo compuesta por 199 estudiantes universitarios (82.4% mujeres, 17.1% hombres, $M_{edad} = 26.75$, $DE = 7.62$), pertenecientes a diversas universidades de Buenos Aires, quienes completaron los instrumentos a través de un formulario informatizado. Posteriormente, se procedió a realizar un análisis de regresión múltiple por pasos (*stepwise*), seleccionando como variable criterio el puntaje total del PSWQ-A (PSWQ-A Total), y como variables predictoras las cinco facetas del PID-5-BF. El modelo predictivo del PSWQ-A Total resultante estuvo conformado por tres predictores que explicaron el 42% de la varianza [$F(3, 195) = 48.74$, $p < .001$]. Los componentes del PID-5-BF de afecto negativo ($B = .59$; $p < .001$), desinhibición ($B = -.20$; $p < .001$) y psicoticismo ($B = .19$; $p < .01$) fueron las variables que predijeron significativamente la tendencia a experimentar preocupación. Los resultados apuntan a una contribución significativa de los rasgos de personalidad con respecto a la tendencia a experimentar preocupación. Esto resulta concordante en forma mayoritaria con hallazgos de la literatura en el medio local e internacional, más específicamente en cuanto al rol explicativo predominante del afecto negativo (e.g., Beck y otros, 2001; Góngora y Castro Solano, 2017; Kotov y otros, 2010). No obstante, el sentido del aporte de la faceta de desinhibición al modelo explicativo de la tendencia a la experiencia de preocupación resulta discordante con respecto a los hallazgos señalados (cf. Kotov *et al.*, 2010) y, por tanto, amerita la realización de mayores análisis -tomando en consideración muestras de población estudiantil del medio local-.

Como limitaciones del presente trabajo, se considera el hecho de que los instrumentos fueran de carácter de autorreporte en su totalidad y que la muestra haya estado compuesta por una mayoría de mujeres. Futuras investigaciones podrían ampliar el estudio de la tendencia a la preocupación y rasgos

desadaptativos de la personalidad en población estudiantil al implementar diseños longitudinales, de manera tal de profundizar el estudio acerca de la capacidad predictiva de dichas facetas de la personalidad. No obstante lo anteriormente mencionado, se considera que los hallazgos aquí reportados constituyen un aporte a la literatura actual sobre el estudio de la influencia de rasgos de personalidad sobre la salud mental de los individuos.

Palabras clave: preocupación, personalidad, estudiantes.

Notas

- 1- Es una medida de rasgos de ansiedad diseñada para evaluar la tendencia general de los sujetos a experimentar la experiencia de preocupación en un sentido patológico, ligada al malestar psicológico.
- 2- Evalúa rasgos desadaptativos de la personalidad según son propuestos por el DSM-5 -afecto negativo, desapego, desinhibición, antagonismo y psicoticismo-

Abstract

When carrying out an analysis of recent years works, numerous reports of association between worry and personality facets can be found (e.g., Beck *et al.*, 2001; Kotov, *et al.*, 2010). Lately, particular interest has arisen to an empirical analysis of maladaptive personality traits proposed by section III of the *DSM-5* (American Psychiatric Association, 2013; Krueger, *et al.* 2012). Said line of work becomes especially relevant within the University context, since the study of non-cognitive factors and their associations in educational settings currently predominates; this is mainly conceived as a way to contribute to the field of academic-linked variable analysis (Duckworth & Yeager, 2016; Lee & Stankov, 2018; Richardson *et al.*, 2012). In line with the prior assertions, this study was conducted

with the objective of identifying predictors of the tendency to experience worry within maladaptive personality traits, in accordance with the section III of the *DSM-5*.

A transversal, non-experimental design was implemented. The type of study was descriptive and correlational. Data collection was carried out with the *Penn State Worry Questionnaire Brief Version* (PSWQ-A¹; Crittendon & Hopko, 2006; Rodríguez-Biglieri & Vetere, 2011) and the *Personality Inventory for the DSM-5 Brief Version* (PID-5-BF²; Góngora & Castro Solano, 2017; Krueger *et al.*, 2013). The sample was composed of 199 college-level students (82.4% female, 17.1%, *Median age* = 26.75, *SD* = 7.62) from universities of Buenos Aires, who completed the instruments via a computerized form. Subsequently, a multiple stepwise regression analysis was conducted selecting the PSWQ-A Total score as criterion variable, and the PID-5-BF five facets as predictor variables. The resulting PSWQ-A predictive model was formed by three predictors which accounted for 42% of the total variance [$F(3, 195) = 48.74, p < .001$]. The PID-5-BF components of negative affection ($B = .59; p < .001$), disinhibition ($B = -.20; p < .001$) and psychoticism ($B = .19; p < .01$) were the variables that significantly predicted the overall tendency to experience worry. Thus, results aim towards a significant contribution of personality facets with regards to the tendency to experience worry. This mostly concurs with both local and international literature findings, more specifically regarding the explicative role played by negative affection (e.g., Beck *et al.*, 2001; Góngora & Castro Solano, 2017; Kotov *et al.*, 2010). Nevertheless, the direction of the input of the disinhibition facet to the overall worry tendency predictive model comes out as inversely related to literature findings (cf. Kotov *et al.*, 2010), and thereby requires the carrying out of further analyses -taking local student population samples into account-.

As limitations of this study, the fact that the instruments consisted only of self-reports can be considered, as well as the fact that the sample was composed of a majority of female subjects. Future research might shed some light to the study of tendencies to experience worry and its associations with maladaptive personality traits within student population by implementing longitudinal designs, so as to deepen the understanding of the predictive roles of said personality facets. Nonetheless, it is

considered that the findings hereby reported constitute an addition to current literature regarding the study of the influence of personality traits on individuals' mental health.

Keywords: worry, personality, students.

Notes

- 1- It is an anxiety traits measure designed to assess the general tendency of individuals to experience worry in a pathological manner -thereby linked to psychological distress-.
- 2- It assesses maladaptive personality traits as proposed by section III of the *DSM-5* -negative affection, detachment, disinhibition, antagonism and psychoticism-.

Referencias bibliográficas

- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)* [DSM-5]. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Beck, R. y otros. (2001). The cognitive and emotional phenomenology of depression and anxiety: Are worry and hopelessness the cognitive correlates of NA and PA? *Cognitive Therapy and Research*, 25(6), 829-838.
- Crittendon, J. y Hopko, D. R. (2006). Assessing worry in older and younger adults: Psychometric properties of an abbreviated Penn State Worry Questionnaire (PSWQ-A). *Journal of Anxiety Disorders*, 20(8), pp. 1036-1054.
- Duckworth, A. L. y Yeager, D. S. (2015). Measurement matters: Assessing personal qualities other than cognitive ability for educational purposes. *Educational Researcher*, 44, pp. 237-251. Doi: 10.3102/0013189X15584327
- Góngora, V. C. y Castro Solano, A. (2017). Pathological personality traits (DSM-5), Risk factors, and mental health. *Sage Open*, 7(3). Doi: 10.1177/2158244017725129

- Kotov, R. y otros (2010). Linking big personality traits to anxiety, depressive, and substance use disorders: a meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 136(5), p. 768.
- Krueger, R. F. y otros. (2012). Initial construction of a maladaptive personality trait model and inventory for DSM-5. *Psychological Medicine*, 42, pp. 1879-1890. Doi: 10.1017/S0033291711002674
- Krueger, R. F. y otros (2013). The Personality Inventory for DSM-5—Brief form (PID-5-BF) Adult. <http://www.psychiatry.org/practice/dsm/dsm5/online-assessment-measures> [página de la American Psychiatric Association]
- Lee, J. y Stankov, L. (2018). Non-cognitive predictors of academic achievement: Evidence from TIMSS and PISA. *Learning and Individual Differences*, 65, pp. 50-64. Doi: 10.1016/j.lindif.2018.05.009
- Richardson, M. y otros (2012). Psychological correlates of university students' academic performance: A systematic review and meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 138(2), pp. 353-387.
- Rodríguez-Biglieri, R. y Vetere, G. L. (2011). Psychometric characteristics of the Penn State Worry Questionnaire in an Argentinean sample: A cross-cultural contribution. *The Spanish Journal of Psychology*, 14(1), pp. 452-463.